

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ООШ
С. Мулдакаево
Камалов Э.Р.
Приказ №76 от «31» августа 2020 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МУЛДАКАЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БЕЛОРЕЦКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МОБУ ООШ
с.Мулдакаево муниципального района Белорецкий район Республики
Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план ФГОС НОО муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с.Мулдакаево муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее МОБУ ООШ с.Мулдакаево) разработан на основе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный закона от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Учебные планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576;
- Учебные планы для детей с ОВЗ (1-4 классы) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебные планы по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года 31644, Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования» (с изменениями 2017 года);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных

областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МОБУ ООШ с.Мулдакаево;
- Основная образовательная программа НОО МОБУ ООШ с.Мулдакаево.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения предметов.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план для 1-4 классов, реализующий стандарты второго поколения, разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования МОБУ ООШ с.Мулдакаево, в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у учащихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МОБУ ООШ с.Мулдакаево для 1-4-х классов состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной, которая включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с.Мулдакаево МР Белорецкий район Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально- региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения – не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения *регионального (национально-регионального) компонента* и *компонента образовательного учреждения* по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы *регионального (национально-регионального) компонента* и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения родного башкирского языка, предметов *регионального компонента*, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения БУП ОУ обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметов **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-

ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технологии»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». 1 час Физической культуры вводится за счет внеурочной деятельности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет не менее 34 недели, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Режим работы для учащихся 1-4 классов – 5-ти дневная учебная неделя. Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; во второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии-4 урока по 40 минут;
- обучение в 1 классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Продолжительность урока во 2-4 классах - 35 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На основании результатов анкетирования родителей все часы отведены на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, так как в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю была сокращена недельная нагрузка с 26 часов до 23 часов.

На основании заявлений родителей по всем предметам, кроме предметов «Родной

язык», «Литературное чтение на родном языке» обучение ведется на русском языке. По перечисленным предметам язык обучения – башкирский. Также на основании заявлений родителей в качестве родного языка изучается башкирский язык.

Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год (Мулдакаево)
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	3	14
	Литературное чтение	2	1	1	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский) язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном(башкирском) языке	2	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Искусство(Музыка)	1	1	1	1	4
	Искусство(Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2+1**	2+1**	2+1**	9
ИТОГО		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *						
Родной (башкирский) язык		—	1	1	1	3
Литературное чтение на родном (башкирском) языке		—	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность **		2	5	5	5	17
ИТОГО		23	28	28	28	107

Внеурочная деятельность **

Промежуточная аттестация обучающихся

Содержание форм проведения промежуточной аттестации определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, закрепляется в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МОБУ ООШ с.Мулдакаево.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, башкирскому языку и математике обязательно во 2-4 классах. Промежуточная аттестация обучающихся по другим предметам учебного плана может проводиться на добровольной основе. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как в письменной, так и устной формах. В материалах промежуточной аттестации обязательны задания с метапредметными связями.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для недопущения и (или) ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося или отпуск по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

План-график проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

Класс	Дата проведения	Форма аттестации, предмет
2-4	май 2021 г.	итоговая контрольная работа по русскому языку
	май 2021 г.	итоговая контрольная работа по математике
	май 2021 г.	итоговая контрольная работа по башкирскому языку
	май 2021 г.	итоговая проверка техники чтения

рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета протокол № 1

от 28.08. 2020г.